

Tables des matières

Avant-propos	7
Introduction	11
Unité 1	
Le monde de l’informatique	13
1.1. L’informatique.....	13
1.2. Les technologies de l’information et de la communication (TIC)	21
Unité 2	
Travailler dans le secteur informatique	28
2.1. Les métiers de l’informatique.....	28
2.2. Le métiers d’avenir.....	36
Unité 3	
L’ordinateur et ses éléments constitutifs	42
3.1. Les composants d’un ordinateur.....	42
3.2. Le choix d’un ordinateur	51
Unité 4	
Matériels et logiciels informatiques	60
4.1. Matériel informatique (<i>hardware</i>) vs. logiciel (<i>software</i>)	60
4.2. Les systèmes d’exploitation	67
Unité 5	
Les périphériques informatiques	78
5.1. Les périphériques d’entrée / sortie et de stockage.....	78
5.2. Choisir une imprimante	89

Unité 6

Les logiciels de bureautique	99
6.1. Les applications de bureautique	99
6.2. Les bases de données.....	110

Unité 7

Internet : connexion et navigation	117
7.1. La connexion Internet.....	117
7.2. La navigation sur Internet.....	124

Unité 8

Usages d'Internet et sécurité informatique	133
8.1. Les usages d'Internet.....	133
8.2. La sécurité sur Internet	140

Bibliographie	149
----------------------------	-----

Introduction

Le livre *Le français de l'informatique à travers des documents authentiques*, qui est en même temps un support de cours, s'adresse d'une part aux étudiants qui suivent une formation en informatique, aux professionnels du domaine de l'informatique qui souhaitent améliorer la pratique du français (techniciens, informaticiens, ingénieurs informaticiens, développeurs, administrateurs de réseau et de bases de données) et d'autre part, aux enseignants qui se préparent pour enseigner ou enseignent le français de l'informatique.

Cet ouvrage s'adresse à des étudiants de niveau pré-intermédiaire (A2) et intermédiaire (B1) du Cadre Commun Européen de Référence pour les Langues qui ont déjà des connaissances grammaticales de base en français.

L'objectif de ce travail est d'aider les apprenants à découvrir et à se familiariser avec le monde informatique, à acquérir, à enrichir et à consolider leurs savoirs et leurs compétences communicatives en français technique.

Le livre qui comporte 8 unités thématiques qui peuvent être abordées de manière linéaire ou indépendante propose une variété d'activités qui donnent aux apprenants la possibilité de vérifier la compréhension écrite et orale de différents documents authentiques de l'informatique et d'utiliser activement les termes techniques informatiques.

Les deux premières unités permettent aux apprenants de se familiariser avec l'environnement informatique, de découvrir les métiers de l'informatique et ses missions et les plus grandes entreprises technologiques au monde. Les unités suivantes explorent

d'autres thèmes de l'informatique comme : les composants d'un ordinateur, les matériels et les logiciels, les périphériques d'entrée et de sortie, les logiciels de bureautique, la connexion et la navigation sur Internet et la sécurité informatique.

Chaque unité comprend deux leçons et une liste des objectifs d'apprentissage. Dans chaque leçon, à partir des documents écrits, audio et audiovisuels authentiques, les apprenants sont invités à repérer le vocabulaire lié au thème abordé et à réaliser différents types d'activités : parler, lire, écouter, écrire, de vocabulaire et de grammaire. Chaque unité propose également un point grammatical présenté de façon brève, claire et efficace dans une Boîte à outils, que nous avons choisi en fonction des besoins de communication et des objectifs de l'unité en question. Les éléments grammaticaux et les activités d'application de ces éléments permettent aux apprenants d'améliorer le niveau de la langue française.

Nous espérons que ce livre sera un outil de travail utile dans la formation professionnelle des étudiants en informatique et qu'il les aidera :

- à acquérir et à développer des compétences langagières et professionnelles en français spécifique au domaine de l'informatique et à les utiliser dans leur futur métier,
- à communiquer avec d'autres étudiants étrangers et informaticiens francophones,
- à améliorer leur créativité et leur fluidité dans le domaine de l'informatique.

L'auteure

Unité 1

Le monde de l'informatique

À la fin de cette unité, je serai capable de :

- Identifier et me familiariser avec l'environnement informatique : domaines, matériels, logiciels, technologies de l'information
- Parler de l'importance de l'informatique de nos jours et de l'intelligence artificielle
- Commenter par écrit une affirmation
- Rédiger un texte d'opinion
- Reconnaître et utiliser les verbes au présent de l'indicatif

1.1. L'informatique

Parler

Activité 1. Travaillez en équipes. Écrivez sept mots liés à l'informatique. Comparez vos réponses avec celles de vos pairs.

Activité 2. Travaillez en équipes. Selon vous, que signifie le mot *informatique*? Essayez de donner une définition de l'informatique en employant au moins cinq mots de l'Activité 1.

Lire**Activité 3. Lisez le texte ci-dessous.****L'informatique**

« [...] L'informatique est devenue indispensable dans nos vies... à tel point que beaucoup sont incapables de définir ce terme de façon précise. L'informatique est omniprésente dans le monde moderne, mais de quoi s'agit-il ? [...] L'informatique englobe l'usage des ordinateurs ou autres appareils, infrastructures et processus pour créer, **traiter**, stocker, sécuriser ou échanger toute forme de **données électroniques**.

Depuis son apparition au milieu du XX^{ème} siècle, l'informatique a beaucoup évolué. La capacité de calcul a augmenté, tandis que le coût et la consommation d'énergie des appareils ont diminué. Cette évolution se poursuit aujourd'hui encore avec l'émergence de nouvelles technologies comme le Cloud et **l'informatique quantique**.

L'informatique englobe à la fois des éléments matériels (hardware. et logiciels (software). Parmi ces divers éléments, on peut citer la **virtualisation**, les systèmes de gestion, les outils d'**automatisation**, les **systèmes d'exploitation**, ou encore les applications. De même, les différents périphériques peuvent être inclus.

On distingue deux types de logiciels : le logiciel système et les applications. Dans la catégorie du logiciel système, on compte les systèmes d'exploitation, le BIOS, les **programmes de boot**, les **assembleurs** et les **pilotes**.

Parmi les **applications logicielles** exploitées en entreprise, on peut citer les bases de données, les systèmes de transaction, les serveurs d'email, les serveurs web comme Apache, les systèmes de gestion de relation client ou les systèmes de planification de ressources. Les applications mobiles, compatibles avec les

smartphones et tablettes, ont étendu le champ de l'informatique et donné naissance à une nouvelle catégorie de logiciels.

Concernant le matériel informatique ou hardware, on peut citer les serveurs, les **réseaux**, les **disques durs**, la RAM et les différents équipements télécom permettant de connecter les équipements entre eux et à internet.

L'architecture informatique moderne inclut aussi la **virtualisation** et le Cloud Computing. Cette technologie permet de tirer la puissance de serveurs distants situés dans un Data Center, par l'intermédiaire d'internet [...].

Pour les entreprises de toutes les industries, les données représentent désormais l'une des ressources les plus précieuses. Quelle que soit leur envergure, les organisations ont désormais besoin de collecter et d'analyser les données pour rester compétitives.

Or, l'informatique offre les moyens de développer, traiter, analyser, échanger, stocker et sécuriser les informations. Le traitement de données joue un rôle clé dans le développement et la conception de produits, le marketing, la vente, l'acquisition et la fidélisation de client, la comptabilité et les ressources humaines.

L'informatique est désormais omniprésente dans presque tous les pans de l'entreprise, et même dans nos vies personnelles. Elle ne se limite plus désormais aux ordinateurs personnels et aux serveurs, mais englobe aussi les smartphones, tablettes, consoles de jeu et même les objets connectés.

Tous ces appareils informatiques sont interconnectés via internet. [...] ».

(Source : <https://www.cyberuniversity.com/post/definition-informatique-quest-ce-que-cest-et-a-quoi-ca-sert>)

Vocabulaire

Activité 4. Que signifient les mots en gras ? Construisez des phrases avec ceux-ci.

Activité 5. Trouvez dans le texte les synonymes des mots suivants :

- a. emploi
- b. mentionner
- c. simple
- d. ampleur
- e. brancher
- f. créer
- g. émergence
- h. progresser
- i. matériel
- j. milieu

Activité 6. Trouvez dans le texte les antonymes des mots suivants :

- a. incompatible
- b. exclu
- c. stagnation
- d. immatériel
- e. s'arrêter
- f. simple
- g. ancien
- h. disparition
- i. réduit
- j. inoffensif

Activité 7. Trouvez dans le texte l'équivalent en français des mots suivants :

- a. calculator
- b. resurse
- c. aparat
- d. stocare date electronice
- e. informatică cuantică
- f. sistem
- g. instrumente
- h. servere
- i. baze de date
- j. prelucrarea datelor

Activité 8. Répondez aux questions suivantes :

- a. À quand remonte la naissance de l'informatique ?
- b. Quel est le but des ordinateurs ou d'autres appareils ?
- c. Quels sont les changements de l'informatique depuis son apparition ?
- d. En quoi consiste l'évolution de l'informatique ?
- e. Quels sont les composantes de l'informatique ?
- f. Pourquoi l'informatique est-elle importante pour les entreprises ?
- g. Quel rôle joue le traitement de données ?
- h. Quel est le moyen par lequel les appareils informatiques s'interconnectent ?
- i. Donnez des exemples d'applications logicielles utilisées au cadre des entreprises.
- j. Quelles sont les limites de l'informatique ?